



CONFERENCE

L'Institut des Etudes Africaines et le CEDoc Homme –Société –Education
(Faculté des Sciences de l'Education) vous invitent à une conférence du Pr.
Abderrahmane NGAIDI (Université Cheikh Anta Diop de Dakar-Sénégal)

sous le thème

« Apatridité et "multi-appartenances" en Afrique »

Le Mardi 30 avril 2013 à 10h00

Lieu : Salle des Conférences de l'Institut des Etudes Africaines



جامعة محمد الخامس - السويسي
معهد الدراسات الإفريقية



جامعة محمد الخامس السويسي
Université Mohammed V - Souissi



المملكة المغربية
وزارة الثقافة



اللجنة الوطنية المغربية
للترقية والعلوم والثقافة
COMNATMOROCCO

المائدة العلمية الثانية 16:00- 15:00

"التنوع الثقافي وإسهامه في التنمية"

« La diversité culturelle et sa contribution
dans le développement »

رئيس الجلسة : السيد خالد شكراوي، معهد الدراسات الإفريقية
جامعة محمد الخامس - السويسي -

السيد رشيد بلباه، معهد الدراسات الإفريقية - جامعة محمد الخامس - السويسي -
« Quel modèle de société pour une Afrique multiethnique
et multireligieuse ? »

السيد بابوب ولد محمد ناف، (Baouba Ould Mohamed Naffé)،
(اليونسكو، موريتانيا)

« La diversité culturelle et sa contribution dans
le développement »

السيد حسن رامو، معهد الدراسات الإفريقية - جامعة محمد الخامس - السويسي -
« La diversité linguistique en Afrique :
quelle place pour les langues locales ? »

مناقشة 16:30 - 16:00

اختتام الندوة 17:00 - 16:30

السيدة الأمينة العامة للجنة الوطنية المغربية للتربية والثقافة والعلوم
السيد مدير معهد الدراسات الإفريقية

أربعا، الفكر والابداع

ندوة دولية في موضوع :

حوار الثقافات
والهوية الإفريقية

ⵎⵓⵔⵓⵏⵉⵙⵉ ⵉⵎⵓⵏⵉⵙⵉ
ⵎⵓⵔⵓⵏⵉⵙⵉ ⵉⵎⵓⵏⵉⵙⵉ

Dialogue interculturel
et identité Africaine



الأربعاء، 26 يونيو 2013

بعقر معهد الدراسات الإفريقية - مدينة العرفان
(شارع علال الفاسي، قبالة الحي الجامعي السويسي 2)

للاتصال : 06 37 77 12 72 / 74

البرنامج

12:30 - 11:30 المائدة العلمية الأولى

" أثر الحوار بين الثقافات في بناء الهوية الإفريقية "

« Le dialogue interculturel dans la construction
de l'identité africaine »

رئيس الجلسة : السيد المعطي منجبا ، معهد الدراسات الإفريقية
جامعة محمد الخامس السويسي

السيد ألان جوزيف سيساو ، Directeur de Recherches ،
en Littérature Africaine, Oralité/écriture (بوركينافاسو)

« L'art africain dans la littérature orale et écrite »

السيدة ماريوتو مهاي بيليوما ،
(Mariétou Mhaye Bileoma alias Ken Bugul, Ecrivain)
(السنغال)

« Regards croisés sur la littérature africaine
et sa contribution au dialogue interculturel »

السيد بنعيسى بوحماله ، جامعة مولاي إسماعيل - مكناس

« العلاقات الأدبية والثقافية العربية-الإفريقية : الحوار المجهض ... المستقبل الممكن »

13:00 - 12:30 مناقشة

09:30 - 09:00 استقبال المشاركين

10:30 - 09:30 الجلسة الافتتاحية

رئيسة الجلسة : السيدة ثريا ماجدولين ، الأمانة العامة للجنة الوطنية المغربية
للتربية والثقافة والعلوم

كلمة السيد محمد أمين الصبيحي ، وزير الثقافة

كلمة السيدة للاعاشة بنبركة ، مساعدة المدير العام للشؤون إفريقيا باليونيسكو

كلمة السيد رضوان مراهط ، رئيس جامعة محمد الخامس ، - السويسي

كلمة السيد يحيى أبو الفراح ، مدير معهد الدراسات الإفريقية

11:00 - 10:30 المحاضرة الافتتاحية يليها ،

السيد أحمد التوفيق ، وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية

" تأثير قيم التسامح في بناء الهوية الإفريقية "

11:30 - 11:00 حفل شاي

Droits Humains et développements des territoires : vers un nouveau modèle de gouvernance

18-19 Avril 2013

4^{ème} Séance : Socialisation des territoires et gouvernance participative

- 14h30 - 14h35** Modérateur : M. Tariq KABBAGE, Maire de la ville d'Agadir
- 14h35 - 14h55** • Mme Fathia BENNIS, Présidente de Women's Tribune
■ «Gouvernance participative : les femmes dans le Maroc de demain»
- 14h55 - 15h15** • Mme Souad GHADUI, Professeure à l'Université d'Alger
■ «Le mouvement associatif local : une nouvelle forme de démocratie participative en Algérie»
- 15h15 - 15h35** • Mme Maria CHEGGOUR, Professeure à l'École Sup de Co - Marrakech
■ «Le marketing territorial au service du développement humains»
- 15h35 - 15h55** • Mme Hager BEN CHEIKH AHMED, Académie internationale de Droit Constitutionnel - Tunis
■ «Droits humains et transition démocratique : Les medias dans la tourmente»

15h55 - 16h45 Débat

16h45 - 17h00 Pause Café

- 17h00 - 17h45** Présentation du rapport de synthèse et séance de clôture
- Pr. Afef HAMMAMI-MARRAKCHI, Enseignante à la Faculté des Sciences Juridiques, Politiques et Sociales - Sfax
 - Pr. Ali SEDJARI, Président du GRET

Vendredi 19 Avril 2013

ATELIER DEDIE A LA FEMME

«Territorialisation du genre et rôle de la femme dans l'action publique locale»

- 09h00 - 13h00** Modérateur : Mme Sabah CHRAIBI, Professeure à l'ISCAE, membre du GRET
- Cet atelier a pour objectif d'approfondir la question de la femme et de ses droits dans les différents pays respectifs, et de réfléchir sur les mécanismes pratiques pour renforcer le rôle de la femme dans le développement des territoires.
 - Le débat se déroulera autour de quatre questionnements :
 - La femme dans la promotion sociale et économique
 - La femme dans la société civile
 - La femme dans les processus décisionnels
 - L'égalité entre les hommes et les femmes dans la construction de la cohésion sociale.

SAMEDI 20 Avril 2013 : Séminaire à Marrakech

«Réflexions avec les élus et les acteurs territoriaux sur la politique de la ville»



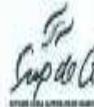
G.R.E.T.



Chaire UNESCO des droits de l'homme
<http://tudhrabat.ma/chaire>



Fondation Hannu Seidel
www.hannuseidel.org



Ecole Supérieure de Commerce
www.hescom.ma

organisent en collaboration avec plusieurs partenaires nationaux et internationaux

XVIII^{ème} colloque international

«Droits humains et développement des territoires : Vers un nouveau modèle de gouvernance»

Jouidi 18 Avril à 8h 30 : Ecole Sup de Co - Marrakech

Vendredi 19 Avril à 8h 30 : Hôtel Kenzi Farah



Université Mohammed VI
AGDAL - RABAT



A. Lazrak
INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHES POLITIQUES



L'INSTITUT MAROCAIN DES DROITS DE L'HOMME
INSTITUT FOR HUMAN RIGHTS
RABAT

<http://tudhrabat.unblog.fr> - www.supdeco.ma - www.hssma.org

PROGRAMME

PROGRAMME

Jeudi 18 Avril 2013

08h00 - 09h00

Inscription et accueil des participants

09h00 - 10h00

Cérémonie d'ouverture et allocutions de bienvenue

- M. Ali SEDJARI, Président du G.R.E.C; Titulaire de la Chaire UNESCO des Droits de l'Homme
- M. Ahmed BENNIS, Président de l'École Sup de Co Marrakech
- M. Mohand LAÏNSER, Ministre de l'Intérieur
- M. Nabil BENABDALLAH, Ministre de l'Habitat et des Politiques de la ville
- M. Salah-Eddine MEZOUAR, Président du Rassemblement National des Indépendants (RNI)
- M. Ahmed Youzi, Président du Conseil de la Région de Marrakech-Tensift-Al Haouz
- Mme Juliette BORSENBERGER, Représentante de la Fondation Hannu Seidal
- Rapport introductif, M. Ali SEDJARI

10h00 - 10h30

Pause café

1^{ère} Séance : Droits humains et recomposition polycentrique des territoires

10h30 - 10h35

Modérateur: M. Abdellatif BENCHRIFA, Wali, Directeur du personnel d'autorité - Ministère de l'Intérieur

10h35 - 10h55

M. Driss JAYDANE, *Coavin - Maroc*

- «Les territoires de l'autre : l'ingérence, entre souveraineté et altérité»

10h55 - 11h15

M. Majid D'KHISSY, Sociologue Université Hassan II - Mohammeda Faculté Ben M'sick Sidi Othmane

- «La civilisation du juridique ou le principe de droit comme fondement universel des sociétés : projet de société, démocratie participative et choix référentiel»

11h15 - 11h35

M. Ali KAIROUANI, Enseignant chercheur contractuel - Université de Béjaïa

- «L'influence du droit international et européen dans la promotion territoriale des droits humains»

11h35 - 11h55

M. Bernard CUBERTAFOND, Professeur des universités - Université de Paris 8

- Gouvernance, pouvoirs locaux, décentralisation et droits de l'homme : harmonie ou disharmonie, progrès ou régression?

11h55 - 13h00

Débat

13h00 - 14h30

Déjeuner

2^{ème} Séance : Droits humains et droit au développement. Territorial

14h30 - 14h35

Modérateur: Mme Nouzha SKALLI, Ancienne Ministre Députée à la chambre des Représentants

14h35 - 14h55

M. Noureddine EL HACHAMI, Consultant en management public

- «La gouvernance territoriale dans un monde en mutation»

14h55 - 15h15

Mme Patrizia MAGARO, Professeure à l'Université de Gênes - Italie

- «Démocratie, droits de l'homme et gouvernance territoriale dans les expériences régionales européennes»

15h15 - 15h35

M. Abdeslam SEDDIKI, Professeur à la Faculté de droit, Agdal - Rabat

- «Démocratie locale et droits économiques, sociaux et culturels»

15h35 - 15h55

M. François VIALLA, Professeur des Universités Centre Européen d'Etudes et de Recherche Droit & Santé, Université de Montpellier

- «Genre et droits humains : territoires et approches variables de la trans-identité»

15h55 - 16h10

Pause Café

16h10 - 16h30

Mme Cecile CASTAING, Maître de conférences - HDR CERDARE - Université Montesquieu-Bordeaux IV

- «La participation des femmes dans les instances de décision et fonctions d'autorité»

16h30 - 16h50

M. Michel CASTEIGTS, Professeur à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour

- «Les paradoxes de l'équité territoriale»

16h50 - 17h10

M. Yves JEGOUZO, Professeur émérite à l'Université de Paris I

- «Principes généraux de la planification territoriale de l'aménagement durable»

17h10 - 17h30

M. Nar GUEYE, Professeur à l'Université de Lyon II

- «Attractivité et compétitivité des collectivités territoriales pour une promotion de l'économie locale»

17h30 à 18h30

Débat

VENDREDI 19 Avril 2013

3^{ème} Séance : Organisation des territoires et valeurs territoriales

09h00 - 9h05

Modérateur: M. Jean-François BRISSON, Professeur des universités, Doyen de la Faculté de Droit et de Sciences Politiques - Bordeaux

09h05 - 9h25

M. Alain BOURDIN, Professeur des universités: Co-directeur d'Espaces et Sociétés, Secrétaire Général des Cahiers Internationaux de sociologie

- «La réussite métropolitaine : un problème pour les droits humains.»

09h25 - 09h45

Mme Chantal MOUBACHIR - GENIN, Professeure agrégée de Philosophie

- «Instituer la ville, restaurer le droit»

09h45 - 10h05

Mme Françoise BASTIDE, Ancienne adjointe du Maire de Cannes, spécialiste des sciences de l'éducation

- «Développer la ville, instituer les valeurs»

10h05 - 10h25

M. Hellmut WOLLMANN, Professeur émérite à l'Université de Humboldt de Berlin

- «L'empowerment politique des citoyens locaux»

10h25 - 10h40

Pause café

10h40 - 11h00

M. BOULASRI Ahmed, Professeur à l'École Sup de Co - Marrakech

- «Régionalisation élargie et son impact sur le fonctionnement des territoires»

11h00 - 11h20

M. Mohamed Saïd MEKEL, Maître de conférences à la Faculté de Droit et des Sciences Politiques, Université de Bldja - Algérie

- «L'obsession des territoires à l'ère globale»

11h20 - 11h40

M. Emmanuel DIERCKX DE CASTERLE, Economiste Ancien Résident Permanent du PNUD

- «Développement humain territorial dans les provinces du sud marocain»

11h40 - 12h00

M. Issam BEN HASSEN, Enseignant à l'Université de Sfax - Tunisie

- «Constitution, pouvoir local et droits humains»

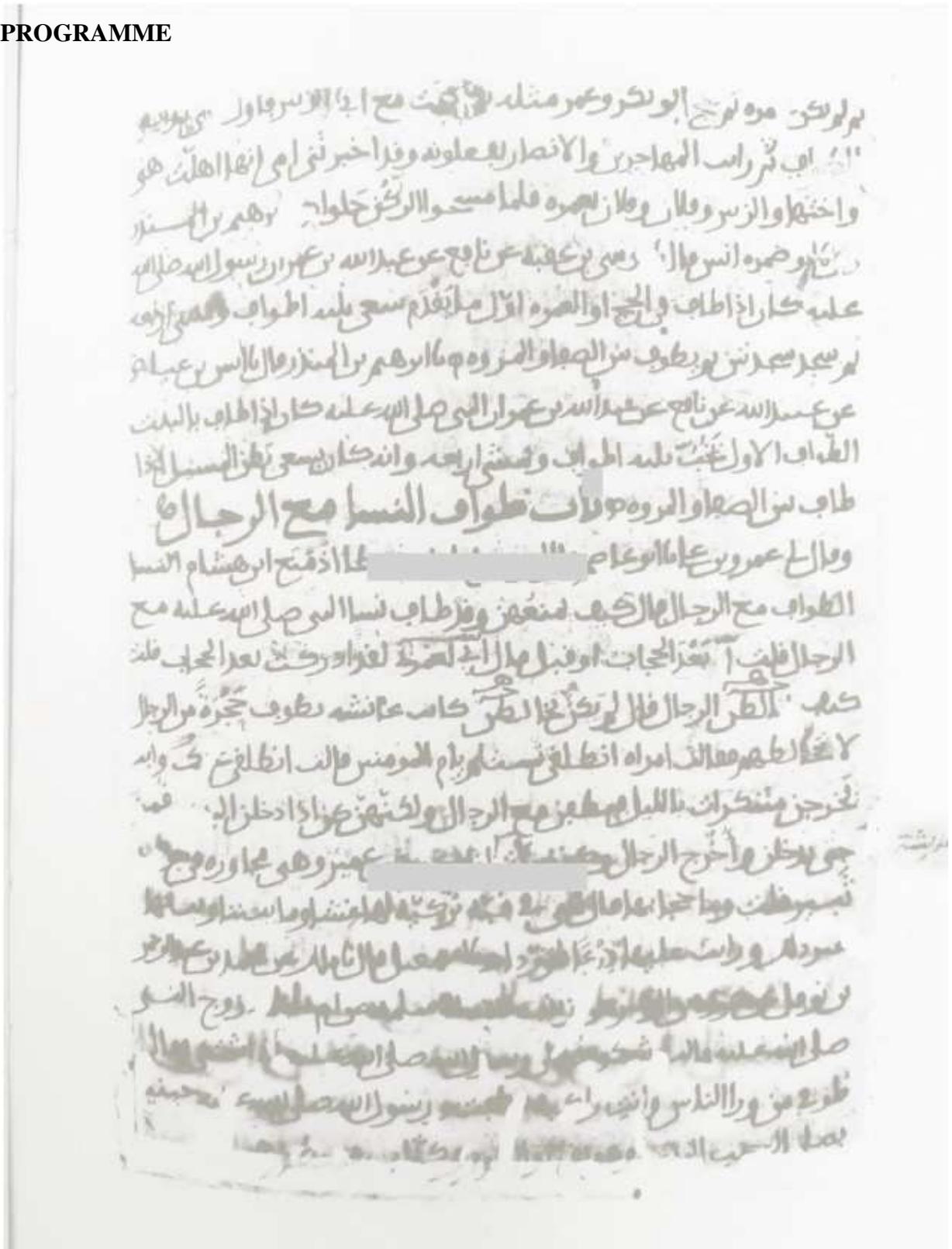
12h00 - 13h00

Débat

13h00 - 14h30

Déjeuner

PROGRAMME



Programme

- 9h : Accueil des participants et du public
- 9h15 : Allocutions de messieurs les directeurs du CJB, de l'IEA, de la Fondation Hassan II et de la Fondation du roi Abdul Aziz

La matinée présidée par CH.-A. Binebine

9h30-10h : Jan Just Witkam (Universitaire de Leyde), *Quelques idées sur l'écriture maghrébine*

10h-10h30 : Umberto Bongianino (University of Oxford), *Les manuscrits maghrébins de la Bibliotheca Ambrosiana: réflexions paléographiques préliminaires* **10h30-11h** : **Pause-café**

11h-11h30 : Natalia Viola (CNRS, Paris), *Remarques sur l'importance des écritures en codicologie*

11h30-12h : Mustapha Jaouhari (Université Bordeaux III), *Quelques écritures de l'Est d'al-Andalus*

12h-12h30 : Discussion

L'après-midi présidé par M. Jaouhari

15h-15h30 : Constant Hamès, *L'écriture coranique : groupes et filiations en Afrique sahélienne*

15h30-16h : Mohamed Maghraoui (Université de Rabat),

السودانية الخطوط

16h-16h30 : **Pause-café**

16h30-17h : Mohamed Saïd Hinch (Bibliothèque royale – Rabat),

أنموذج التادلي عامر بن محمد: العلماء النساخ

17h-17h30 : Aomar Afa (Université de Rabat),

العربي بالحرف المكتوبة الأمازيغية المخطوطات في الخطوط وأنواع الأداء أساليب

17h30-18h : Discussion et conclusion

Avec le soutien du CJB, de l'IEA, de la Fondation Hassan II et de la Fondation du roi Abdul Aziz

Argumentaire

Bien que la paléographie arabe soit en plein essor ces dernières décennies, force est de constater les limites de notre savoir et l'étendue de nos incertitudes en la matière. Nous sommes peu informés sur les conditions de la naissance de l'écriture *maġribī*, vraisemblablement dès le début du IVe/Xe siècle. Nous sommes encore mal renseignés sur ses différents styles employés, par exemple, au Ve/XIe siècle, à Marrakech, à Fès, à Kairouan ou en Sicile. Nos connaissances des écritures arabes de la péninsule ibérique sont loin d'être exhaustives. Nous ignorons pratiquement tout sur la pénétration de l'écriture arabe dans les sociétés subsahariennes. Nombre d'outils de travail nous manquent cruellement. Les manuscrits *sūdānī* datés ne sont pas répertoriés et les plus anciens d'entre eux remonteraient au XVIe siècle. On peut dire autant des manuscrits datés conservés au Maghreb et ailleurs. Si les deux écritures *maġribī* et *sūdānī* partagent nombre de spécificités paléographiques, il n'est pas encore clairement démontré que la méridionale descend de la septentrionale. C'est dire combien il est urgent de procéder à l'établissement des *Corpus de manuscrits datés* pour chaque bibliothèque patrimoniale. Il est aussi urgent d'établir une nomenclature des écritures *maġribī* et *sūdānī*. Cette étape primordiale demandera beaucoup de temps et nécessitera un consensus face aux multiples objections qui féconderont à coup sûr nos débats. Les écritures africaines dites '*ajamī*', subissent-elles des influences propres aux langues qu'elles notent ? Y a-t-il une corrélation entre les écritures vernaculaires et les dialectes africains notés par ces écritures ? Les dénominations *sūdānī*, *ifrīqī*, *ṣaḥrāwī*, *sūqī*, etc. que l'on rencontre dans certains *Catalogues* de bibliothèque, sont-elles suffisamment claires, appropriées et fondées ? Que peut-on dire des écritures des régions méridionales du Maroc et de l'Algérie, étrangement proches de l'écriture *sūdānī* ? Quelles sont les spécificités de la culture scripturale de l'Afrique subsaharienne ? Comment peut-on dresser une typologie des écritures *sūdānī* d'une part et des écritures *maġribī* d'autre part ? Ce sont là quelques interrogations qui orienteront les axes thématiques de notre journée. Ce sera également l'occasion de faire le point sur l'état d'avancement de nos travaux personnels relatifs aux écritures de l'Occident musulman en général.

Elites Maghrébines et Subsahariennes Formes en URSS/ Russie

Et dans les Pays d'Europe de l'Est

25-26 Octobre 2013



PROGRAMME

Rachida NAFAA, Doyenne de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université Hassan II, Mohammedia

Amélie REGNAULD, Université de Paris I, Panthéon Sorbonne, IRICE
Les Egyptiens formés en RDA, 1969-1989 : les limites du « remodelage socialiste »

Ekaterina DEMINTSEVA, Académie des Sciences de Russie, Institut d'Afrique, Centre d'histoire et d'anthropologie culturelle, Moscou
Politique de l'Union Soviétique envers les pays du Maghreb et de l'Afrique Sub-saharienne dans les années 1960-1980 : le cas des étudiants africains en URSS

Constantin KATSAKIORIS, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris- Athènes
L'Université de l'amitié des peuples à Moscou. Discrimination positive ou discrimination tout court ?

Sergey MAZOV, Académie des Sciences de Russie, Institut d'histoire mondiale, Centre d'études africaines

Le travail d'instruction-éducation parmi les étudiants africains et arabes dans les établissements d'enseignement supérieur en URSS, 1re moitié des années 1960.

Discutant : Nikolay DOBRONRAVIN, Université de l'Etat de Saint-Petersbourg, Faculté des Relations Internationales

12h15 - 12h45 Débat

12h45-14h15

Déjeuner

14h15 – 15h30

Session 2 : Etudiants maghrébins et subsahariens : parcours et expériences

Première partie

Président : Patrice YENGO, Centre d'études Africaines, Paris, Université Marien Ngouabi, Brazzaville, RIAE

Michèle LECLERC-OLIVE

Un étudiant sahélien en URSS. Temporalités fragmentées et récits d'expériences

Pascal BIANCHINI, Lycée Jean Mermoz, Dakar, SEDET, (Université Paris VII), RIAE
Une autre aventure ambiguë : les étudiants sénégalais de l'autre côté du rideau de fer. Un aperçu de la variabilité de l'expérience du « socialisme réel » à travers quelques trajectoires biographiques

Adam MAHAMAT, Université de Maroua, Cameroun
Itinéraires et expériences des Camerounais formés en Russie

Lucette LABACHE, RIAE

Parcours migratoires des étudiants réunionnais formés dans les pays de l'Est

Discutante : Monique de SAINT MARTIN, Ecole des Hautes études en Sciences Sociales, IRIS, RIAE

15h30-16h00 Débat

16h00-16h15

Pause-café

16h15 – 18h15

Session 2 : Etudiants maghrébins et subsahariens : parcours et expériences

Deuxième partie

Président : Patrice YENGO

Anna SIIM, Académie des Sciences de Russie, Musée d'Anthropologie et d'Ethnographie Pierre le Grand (Kunstkamera), Centre d'Etudes en Anthropologie Politique et Sociale,

Nikolay DOBRONRAVIN

Les élites africaines entre deux mondes: l'expérience de vivre après leurs études estudiantines

Svetlana DIMITROVA, Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux, Paris, RIAE

Né en Afrique, formé en URSS, immigrant au Québec. Itinéraires entre trois mondes ?

Natalia KRYLOVA, Académie des sciences de Russie, Institut d'Afrique, Moscou

La langue russe dans le milieu étudiant africain. Problèmes et modes d'assimilation

Touria HMIZA, Université Hassan II Mohammedia, Faculté des lettres et Sciences Humaines, Maria TOUFIK, Université Hassan II Mohammedia, Faculté des lettres et Sciences Humaines

Etudiants marocains en URSS : le rapport à la langue de formation et son impact sur l'insertion professionnelle

Boubacar NIANE, Université Cheikh Anta Diop, Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation, Dakar, RIAE, Manétou NDIAYE, Université Cheikh Anta Diop, Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation, Dakar

La langue russe, un palimpseste pour les Sénégalais formés en URSS ?

Discutante : Grazia SCARFO GHELLAB, Ecole Hassania des Travaux Publics, Casablanca, RIAE

17h45-18h15 Débat

18h15 - 19h15

Interventions Témoins première journée

Fin de la première journée

Rémy BAZENGUISSA GANGA, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Centre d'études africaines, RIAE

Les élites congolaises formées en URSS : éléments pour une approche comparative

Abel KOUVOUAMA, Université de Pau et des Pays de l'Adour, UFR des Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sports, Pau, RIAE

Trajectoires intellectuelles et/ou politiques des élites congolaises formées en URSS et en RDA : l'exemple au sein du département de philosophie de l'Université de Brazzaville

Mihai Dinu GHEORGHIU, Université de Iasi, Roumanie, RIAE, Adrian NETEDU, Université de Iasi, Roumanie, RIAE

Les étudiants africains en Roumanie de 1970 à 1990.

De l'internationalisme à la professionnalisation – l'exemple des études de médecine

Discutant : Elieth P. EYEBIYI, Groupe de recherche sur les transformations du travail, des âges, et des politiques publiques (Transpol), Montréal, RIAE

12h15-12h45 Débat

12h45-14h15

Déjeuner

14h15 – 16h30

Session 4 Le groupe socio-professionnel des ingénieurs

Président : Kamal MELLAKH

Eric GOBE, Centre national de la recherche scientifique, Centre Jacques Berque
Introduction à la session. Les ingénieurs au Maghreb

Grazia SCARFÒ GHELLAB

Le diplôme d'ingénieur est-il un moteur de mobilité sociale? Le cas des ingénieurs formés en URSS et en France.

Elieth P. EYEBIYI

Itinéraires professionnels et politiques d'ingénieurs béninois formés dans les pays de l'Est : le retour des cadres « rouges » entre intégration dans le public et désintégration dans le privé?

Tatiana SMIRNOVA, Ecole des hautes études en sciences sociales, RIAE

Révolutions maliennes et russes dans les trajectoires des étudiants maliens venus en URSS à l'automne 1991

Jean-Bernard OUEDRAOGO, Centre national de la recherche scientifique, LAIOS-IIAC, RIAE

Science en contexte : une aventure sahélienne de l'agronomie soviétique

Ekaterina SMIRNOVA, European University, Saint Petersburg, RIAE
Les étudiants ingénieurs d'Éthiopie dans l'Université de Transport à Saint-Petersbourg

Discutante : Yamina BETTAHAR, Laboratoire d'Histoire des Sciences et de
Philosophie, UMR 7117 (CNRS), Université de Lorraine

16h00-16h30 Débat

16h30-16h45

Pause-café

16h45 - 17h45

Interventions Témoins deuxième journée

17h45-18h30

Bilan final du colloque - Perspectives

Argumentaire

Le colloque international *Elites maghrébines et subsahariennes formées en URSS/Russie et dans les pays d'Europe de l'Est* est co-organisé par la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Hassan II, Mohammedia-Casablanca et le programme ELITAF (Elites africaines formées dans les pays de l'ex-bloc soviétique) du RIAE (Réseau International Acteurs émergents) de la Fondation Maison des Sciences de l'Homme à Paris, avec le soutien de plusieurs centres de recherche ou institutions¹. Il constitue un temps fort du programme ELITAF, lancé en septembre 2011 qui rassemble des chercheurs et des étudiants de plusieurs pays d'Afrique subsaharienne, du Maghreb, d'Europe, et de Russie.

I. LE PROGRAMME ELITAF : BREVE PRESENTATION

a. Objectifs

D'une part, avec le mouvement de la décolonisation en Afrique, l'URSS et les pays sous son influence se sont ouverts à l'accueil massif et systématique des étudiants africains. Et sans partager forcément leurs orientations politiques, nombre de régimes africains n'ont pas hésité à envoyer des étudiants en URSS et dans les pays d'Europe de l'Est ou à Cuba. D'autre part, des mouvements de libération ont très tôt lié des relations avec l'URSS et envoyé leurs cadres y suivre des formations².

La recherche ELITAF vise notamment à reconstituer l'histoire des relations politiques et universitaires entre URSS/Russie, Maghreb, Afrique subsaharienne, à décrire les mobilités étudiantes, et à retracer les parcours biographiques des anciens étudiants et des élites au-delà de leur formation.

b. Méthodologie

La programmation scientifique de la recherche est structurée par sa méthodologie et ses entrées thématiques et s'organise sur une base **pluridisciplinaire** (histoire, sciences politiques, sociologie, anthropologie, économie, littérature, etc.).

La méthodologie repose sur deux mots-clés : décentralisation et comparatisme ; différentes entrées thématiques permettent de structurer les recherches comparatives.

1. Le programme alterne les phases de travail centralisées et décentralisées. Sur le plan organisationnel, plusieurs journées d'études et tables-rondes ont précédé et préparé le

¹ Notamment du Centre russe de la culture et de la science, Rabat, du Centre Jaques Berque, Rabat, de l'Ecole Hassania des Travaux Publics (EHTP) de Casablanca, de l'Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (IRIS) EHESS/CNRS/INSERM, Université Paris XIII, du programme Russie de la FMSH, Paris, de l'Atelier de recherche et de traduction en sciences sociales (ARTESS) EHESS.

² Cf. Patrice Yengo, 2011, « Jalons pour une historiographie des élites africaines formées dans le Bloc soviétique », in : Michèle Leclerc-Olive, Grazia Scarfò Ghellab, Anne-Catherine Wagner dirs, *Les mondes universitaires face au marché. Circulation des savoirs et pratiques des acteurs*, Paris, Karthala, pp. 135-148 ; Constantin Katsakioris, 2007. « Transferts Est-Sud. Echanges éducatifs et formation de cadres africains en Union soviétique pendant les années soixante », *Outre-Mers. Revue d'histoire*, 1, janv.-juin 2007, 83-106.

colloque de Mohammédia³. Les différents travaux menés en différents pays convergent autour du séminaire mensuel ELITAF à la FMSH à Paris et d'un site (en cours de construction). Son développement est scandé par des temps forts de **décentralisation**, à la fois géographique et thématique. Le colloque de Mohammedia est l'un d'eux : d'une part nous accorderons une importance particulière à la spécificité des pays du Grand Maghreb dans l'histoire des relations politiques et universitaires avec les pays de l'ex-bloc soviétique, d'autre part nous nous intéresserons tout spécialement aux ingénieurs et autres formations techniques.

2. Par ailleurs, la recherche s'appuie sur la fécondité heuristique d'une **approche comparatiste** qui doit être explicitée ici. En effet, à côté d'études monographiques précieuses sur tel ou tel pays ou sur telle ou telle formation, on privilégiera les enquêtes comparatives. Plus précisément, à cette étape de la recherche, il ne s'agit pas tant de procéder à des comparaisons visant à monter en généralité pour forger des typologies, que de pratiquer plutôt, d'abord par différenciation, et d'identifier ce qui distingue les pays, par exemple le Maroc de l'Algérie ou de la Tunisie, les groupes, par exemple les élites maghrébines des élites sub-sahariennes, les périodes, les formations, etc. Le travail de synthèse et de classification se fera dans un second temps.
3. Plusieurs **entrées thématiques** sont retenues dans le projet ELITAF qui définissent autant de modes de structuration des recherches comparatives. Citons notamment : les filières du départ d'Afrique (conventions interétatiques, réseaux militants, syndicaux, etc.) ; les types de formation (cursus universitaires) ; les groupes socio-professionnels et les devenir professionnels et politiques ; les pays (ou groupes de pays) de départ et les pays de formation. Il faut aussi tenir compte des **périodes historiques pertinentes**, vraisemblablement différentes selon les pays, voire selon les disciplines ou les formations.

II. PROBLEMATIQUE ET GRANDS AXES DU COLLOQUE

Quatre grands axes et questionnements ont été retenus qui guideront les recherches et les contributions présentées au colloque de Mohammedia :

1. ***Histoire des relations politiques et universitaires entre les pays du grand Maghreb et les pays de l'ex-bloc soviétique***

³ 22 juin 2012 : Journée d'études de lancement du programme ELITAF à Paris autour de quatre axes : Périodisation, Sources et matériaux, Problématique et questions majeures, Méthodes ; 31 octobre 2012 : Table ronde : « Africains en Russie : problèmes d'adaptation et d'intégration », organisée par l'Institut d'Afrique, Académie des sciences, Moscou, avec la FMSH (programme Russie et RIAE/ELITAF) ; 28-29 novembre 2012 : Table-ronde internationale à Dakar (UCAD/FASTEF/Ecole Doctorale ET.HO.S) *La circulation et la reconversion des élites africaines, des années 1950 au début des années 1990 : Afrique-Europe de l'Est-Europe occidentale – Amériques*, co-organisée par le RIAE/ELITAF et le Groupe Interdisciplinaire de Recherche sur l'Education et les Savoirs ; 12 avril 2013 : Table-ronde organisée à Paris par la FMSH/RIAE/programme Russie et l'IRIS, *Vie quotidienne et expériences des étudiants africains en URSS et en Russie*. <http://riae.hypotheses.org/>

Quelle a été l'histoire des relations politiques et universitaires entre les pays du grand Maghreb et les pays de l'ex-bloc soviétique dans le cadre des relations Est-Ouest, mais aussi Est-Sud, notamment depuis les indépendances ?

Cette fresque sera esquissée en étant attentif notamment aux fortes spécificités de chacun des pays qui composent ces entités géographiques, et aux changements intervenus après la chute du mur de Berlin. Des interventions d'historiens, de politologues et d'économistes venant compléter les travaux de sociologie ou d'anthropologie seront les bienvenus.

On cherchera notamment à documenter les questions suivantes :

- Contexte historique et relations politiques et universitaires entre les pays du grand Maghreb et l'URSS/Russie et les pays d'Europe de l'Est depuis le début du XX^{ème} siècle.
- Flux d'étudiants par pays, année, sexe, formation⁴ ; volumes et variations de ces flux ; destinations géographiques.
- Offres de formation dans le pays d'accueil et dans le pays de départ (école ou université, discipline, par exemple sciences, ingénierie, médecine, pharmacie, disciplines artistiques ; secteurs, par exemple administration, armée, cinéma)
- Politiques nationales et stratégies individuelles. Quelles ont été les politiques d'incitation au départ, ou de freinage, de sélection, d'octroi de bourses de formation ? Quelles ont été les politiques de gestion des étudiants étrangers, les conditions de séjour ?⁵ Quels sont les étudiants maghrébins qui partent aux différentes périodes se former en URSS/Russie ou dans les pays d'Europe de l'Est ? Pourquoi y partent-ils ? Quelles relations entre stratégies individuelles et ces politiques ?
- Images de l'URSS, de la Russie et des pays d'Europe de l'Est dans la littérature, la presse et le cinéma des pays du grand Maghreb, les blogs, les sites, etc.

2. *Devenir professionnel et politique des diplômés maghrébins et sub-sahariens*

L'approche biographique est au cœur du projet ELITAF qui vise à recueillir des biographies de personnes dont l'expérience singulière et/ou illustrative permet de lier les enquêtes menées dans les différents pays, et surtout à restituer et à comprendre le devenir de ces élites et le rôle qu'elles jouent aujourd'hui dans le pays où elles vivent. La Table-ronde internationale de Dakar qui a permis la rencontre entre chercheurs et acteurs, ces derniers étant d'anciens étudiants ayant fait des études en URSS, ex-RDA, qui évoquaient leur parcours individuels, et éclairaient différents aspects du projet ELITAF (départ d'Afrique, vie quotidienne en URSS, perception des pays d'accueil, du retour, espoirs déçus, désillusions, voire oubliés, etc.) a confirmé la fécondité de cette approche biographique, non seulement en raison de la singularité des parcours des diplômés formés en URSS/Russie et dans les pays de l'Europe de l'Est, mais aussi parce que l'émotion suscitée par ces récits d'expériences, se révèle un puissant facteur de connaissance⁶. Plusieurs questionnements peuvent ici être proposés.

⁴ La collecte de statistiques portant sur les effectifs d'étudiants ayant suivi des formations en URSS ou dans les pays d'Europe de l'Est peut être très complexe, par exemple en Algérie pour la période de la guerre de Libération (cf. M. Haddab, 2012. « Pour des recherches sur les Algériens ayant suivi des formations dans les pays du bloc de l'Est », in *Programme de recherche Etudiants et élites africaines formés dans les pays de l'ex-bloc soviétique. Histoires, biographies, expériences, Document de travail*, Paris).

⁵ En URSS était prévue à l'arrivée dans le pays une année complète d'apprentissage de la langue ; la durée des études supérieures ne pouvait excéder de plus de deux ans le temps formellement prévu pour le diplôme visé, au terme desquels l'étudiant africain était tenu de rentrer chez lui et « d'aller servir son pays ».

⁶ Michèle Leclerc-Olive, 1997. *Le dire de l'événement (biographique)*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du septentrion, 258 p.

- Quelle a été l'histoire des étudiants de différentes formations et groupes socio-professionnels : pharmaciens, médecins, enseignants, militaires, cinéastes, partis non dans l'ancienne métropole coloniale mais dans un pays tiers ? Quel a été leur devenir professionnel ?
- On raconte que certains témoins du retour des élites formées à l'étranger observaient amèrement : « Pour faire un communiste, envoyez votre fils à Paris, pour en faire un anti-communiste, envoyez-le à Moscou ». Qu'en est-il réellement ? Quels sont ceux qui ont choisi d'entrer en politique ? Que sont devenus les réseaux d'amitié construits dans les pays de l'Est ?
- Quels ont été les parcours, souvent complexes, des étudiants maghrébins et subsahariens formés en URSS et à l'Est, après la formation ? Quels itinéraires empruntent-ils : passage par d'autres pays européens, les Etats-Unis, le Canada, installation définitive dans le pays de formation ou établissement dans le pays d'origine ?

Des biographies singulières d'hommes et de femmes, permettront ici d'affiner les questions méthodologiques et d'esquisser les grandes lignes d'une problématique du devenir professionnel et politique des diplômés.

Le colloque de Mohammédia permettra de réunir des témoins, par exemple des membres de l'AMLUIS (Association Marocaine des Lauréats des Universités et Instituts ex-Soviétiques) et leurs mémoires, au-delà du seul monde universitaire. Ceux-ci pourront intervenir dans différentes sessions du colloque⁷.

3. *Etudiants maghrébins et subsahariens : histoires, parcours et expériences spécifiques ?*

A partir des recherches déjà menées ou en cours dans les pays subsahariens, et dans les pays du Grand Maghreb, et en sollicitant de nouvelles enquêtes, on tentera d'établir *ce qui distingue les contextes, les parcours et les expériences des étudiants maghrébins et subsahariens partis en URSS/Russie ou dans les pays d'Europe de l'Est.*

Seront abordées notamment les questions suivantes :

- Peut-on soutenir, et au nom de quoi, qu'en dépit d'une histoire coloniale partagée, les histoires de la mobilité estudiantine maghrébine et subsaharienne sont contrastées ?
- Quelle était la vie quotidienne des étudiants maghrébins et subsahariens, hommes et femmes, en URSS/Russie et dans les pays d'Europe de l'Est ?
- Comment étudier les expériences : les raisons du départ en URSS ou dans un autre pays de l'ex-bloc soviétique, l'arrivée, les études, la vie à côté, la souffrance migratoire, les relations avec les autres en URSS puis après, les mariages mixtes ; la religion, les croyances ; les pratiques économiques, associatives et festives, etc. ?
- Parmi les expériences on accordera une attention particulière à l'expérience linguistique : le rapport à la langue, ou aux langues (français, arabe, russe), l'apprentissage en URSS ou dans un pays d'Europe de l'Est de la langue du pays d'accueil, la pratique et l'usage de la langue apprise au retour dans le pays de départ. A quelles occasions, en quels lieux et avec qui les

⁷ Tant pour y partager leur expérience que pour discuter les analyses des chercheurs. Il s'agira également de tenter de commencer à donner vie au projet de réseau international ELITAF lancé à Dakar, regroupant témoins, chercheurs et associations diverses.

anciens étudiants maghrébins et subsahariens formés en URSS ou dans un pays d'Europe de l'Est parlent-ils arabe, français, russe ?

4. Le groupe socio-professionnel des ingénieurs

Enfin, seront rassemblées des contributions qui documentent la recherche sur *le groupe socio-professionnel des ingénieurs*. De multiples raisons justifient que ce thème soit retenu pour le colloque de Mohammedia. Plusieurs études existent sur ce groupe professionnel, tant au Maroc, qu'en Algérie ou en Tunisie⁸. Les ingénieurs constituent un groupe emblématique, souvent acteurs clef du processus de « développement ». Dès la fin des années 1950 au Maroc et en Tunisie, dès 1962 en Algérie, la question des ingénieurs, liée au rôle que les dirigeants politiques entendaient leur faire jouer, a été considérée comme fondamentale pour l'avenir de ces pays. Cependant, l'histoire des ingénieurs maghrébins formés en URSS/Russie ou dans d'autres pays de la zone d'influence soviétique n'est guère connue ; et pourtant ils sont nombreux⁹. Cette histoire pourra être retracée notamment à partir des données assez détaillées sur l'accueil des étudiants du continent africain sur une durée assez longue qui se trouvent dans les universités et les écoles d'ingénieurs en Russie, par exemple à MISIS¹⁰.

Pourront être abordés notamment les thèmes suivants :

- Formation à l'étranger (URSS/Russie, Europe de l'Est, France) et devenir professionnel des ingénieurs : une corrélation mécanique ? Quelles différences entre ceux qui sont partis en URSS/Russie et ceux qui sont partis en France dans les différentes écoles ?
- Les différences dans les dispositifs institutionnels (instituts/universités/Ecoles ; tutelles différentes) en URSS/Russie, en Europe de l'Est, dans le Grand Maghreb et en France, ont-elles eu un impact (et lequel) sur les devenir professionnels des diplômés ?
- Langages techniques entre français, russe et arabe (les ingénieurs formés en URSS ont-ils eu des difficultés au retour pour ajuster les lexiques de leur formation à l'environnement franco-arabe marocain ?).
- Les inégalités hommes - femmes dans les carrières d'ingénieurs et l'accès aux responsabilités.

⁸ Voir par exemple Elisabeth Longuenesse, 1990. *Bâtisseurs et bureaucrates : ingénieurs et société au Maghreb et au Moyen-Orient*, Lyon, Maison de l'Orient méditerranéen ; Eric Gobe dir., 2004. *L'ingénieur moderne au Maghreb (XIXe-XXe siècles)*, Paris, Maisonneuve & Larose, Coll. Connaissance du Maghreb, 388 p., Eric Gobe avec Saïd Bensedrine, 2004. *Les ingénieurs tunisiens : dynamiques récentes d'un groupe professionnel*, Paris, L'Harmattan, 276 p. ; Kamal Mellakh, Grazia Scarfò Ghellab, 2008. « Mondialisation et itinéraires socioprofessionnels : le cas des ingénieurs marocains », *Rapport de recherche pour le Programme FSP Mondialisation et recomposition de la catégorie professionnelle des cadres*, 23 p. ; Kamal Mellakh, « Femme, ingénieur et fonctionnaire », in Eric Gobe dir., *L'ingénieur moderne au Maghreb (XIXe-XXe siècles)*, *op. cit.*

⁹ Et plusieurs enseignants sont venus d'URSS ou d'autres pays de l'aire soviétique encadrer des étudiants en sciences et en technologie, notamment en Algérie ou en Tunisie.

¹⁰ ELITAF participe fin avril 2013 à une journée d'études sur l'accueil des étudiants africains dans les universités et écoles d'ingénieurs en Russie organisée en collaboration entre l'Institut d'Afrique à Moscou et MISIS (Université Nationale de la Science et de la Technologie, auparavant Institut de l'Acier et des Alliages de Moscou) avec la FMSH/RIAE/programme Russie et la participation des associations africaines en Russie. Un compte rendu de cette journée sera présenté lors du colloque de Mohammedia. Sur MISIS, voir la monographie qui lui est consacrée dans le livre de Tatiana Kastouéva-Jean (dir), *Les universités russes sont-elles compétitives ?* Paris, CNRS éd., 2013.

Les communications doivent porter sur l'un des quatre axes majeurs du colloque :

- 1. Histoire des relations politiques et universitaires entre les pays du grand Maghreb et les pays de l'ex-bloc soviétique*
- 2. Devenir professionnel et politique des diplômés maghrébins et sub-sahariens*
- 3. Etudiants maghrébins et subsahariens : histoires, parcours et expériences spécifiques ?*
- 4. Le groupe socio-professionnel des ingénieurs*

Une attention particulière sera accordée aux communications qui traiteront des aspects linguistiques. Enfin, genre, cinéma et religion, constituent des thèmes exploratoires. De façon générale, les communications devront contribuer à l'ouverture de problématiques innovantes et s'appuyer sur des recherches empiriques.

,

Ethique

10 OCTOBRE 2013

3^e édition de la Fête de l'Université

**organise
Journée
Portes Ouvertes**

ETHIQUE
ethique éthique éthique

INTEGRITE

EQUITE

RESPECT

RESPONSABILITE

**En Collaboration avec les Associations
des Etudiants Africains au Maroc**

Judi 10 Octobre 2013
A partir de 9h30
A l'Institut des Etudes Africaines
Medinat Al Irfane (en face de la Cité Souissi II)

L'AUTRE COMME INTERROGATION SUR NOTRE PROPRE ETRE DANS LE MONDE
2 MAI 2013

En collaboration avec le CEDoc Homme –Société –Education (Faculté des Sciences de l'Education), l'IEA a organisé une deuxième conférence du Pr Abderrahmane NGAIDI (Université de Dakar –Sénégal) sous le thème «l'Autre Comme Interrogation sur Notre Propre Etre dans le Monde», le 2 mai 2013.

Le conférencier a commencé son intervention par une série de définitions avant d'étaler ses constats sur l'autre comme interrogation sur notre propre être dans le monde, avant de s'attarder sur les problématiques liées à cette thématique.

S'en est suivi un débat fort constructif entre étudiants et enseignants chercheurs qui ont participé à cette conférence.

Les Réformes Politiques et Institutionnelles dans les Pays Maghrébins et les Perspectives d'Intégration

22- 23 novembre 2013

كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية
بجامعة محمد الأول - وجدة
تنظم
بتعاون مع

مركز الدراسات والبحوث
الإنسانية والاجتماعية - وجدة

Fondation
Hanns
Seidel
مؤسسة هانس سايدل

معهد الدراسات الإفريقية
جامعة محمد الخامس السويسي - الرباط

ندوة علمية دولية
الإصلاحات السياسية والمؤسسية
بالدول المغاربية و أفاق الاندماج

الجمعة والسبت، 22 - 23 نونبر 2013
ابتداء من الساعة التاسعة صباحا

بمدرج الندوات
كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية
وجدة

PROGRAMME

<p>صباح السبت 23 نوفمبر 2013:</p> <p>الورشة الأولى: التطور السياسي - جناح الامة قاعدة (MT) الجلسة الرابعة: التعاون والاندماج المغربي في اطار مستجدات المنطقة المغربية رئيس الجلسة: الأستاذة عليّة خرباشي، عميدة كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة السليمة الجزائر. مدير الجلسة: محمد بويوش.</p> <p>من 09,00 إلى 09,15: رفيق النعيمي، استاذ متعاون كلية الحقوق وجامعة قطر، قاري Politique marocaine face à la problématique de l'intégration maghrébine</p> <p>من 09,15 إلى 09,30: مداح عبد القادر، استاذ جامع من جامعة الجزائر، رئيس منتدى بالبحر الجزائر. المغرب والجزائر بين الثورة الروحية والربيع العربي في ظلّ الأوضاع الجديدة.</p> <p>من 09,30 إلى 09,45: محسن بوقلم، استاذ باحث كلية الحقوق مكناس الدولة المغربية بعد الربيع وامتصاص الاندماج.</p> <p>من 10,00 إلى 10,05: أحمد العرب، طالب باحث في مركز الدكتوراه كلية الحقوق وجامعة مستقل، العلاقات المغربية بعد الحراك العربي، معلومات الاندماج ومعيقات التشغيل.</p> <p>من 10,05 إلى 10,15: جيزو محمد، ممتطلي بوزة استاذان باحثان، معهد الدراسات المغربية الرباط. L'immigration maghrébine dans le nouvel environnement sociopolitique d'après 2011.</p> <p>من 10,15 إلى 10,30: محمد الامام، مدير معهد العيون، مركز الدراسات والبحوث الاجتماعية والاجتماعية وجامعة الدخل الحقوقي البناء المغربي: استجابة المغربية لظواهر حقوق الانسان نموذجا.</p> <p>من 10,30 إلى 10,45: حيازة عزوي، دكتورة باحثة كلية الحقوق وجامعة Les relations intermaghrébines dans le nouveau contexte géopolitique régional.</p> <p>من 10,45 إلى 11,30: الثالثة</p>	<p>من 15,00 إلى 15,15: نعيمة ليلي، استاذة باحثة كلية الحقوق وجامعة الإصلاحات السياسية و تحالفات دول الاتحاد العربية.</p> <p>من 15,15 إلى 15,30: عماد محفوظ، منسوق، جامعة الرباط كلية الاقتصاد والعلوم السياسية برتلان - ليبيا / موجود حاليا بالمغرب مستقبل العلاقات بين دول المغرب العربي في ظل ثورات الربيع العربي</p> <p>من 15,30 إلى 15,45: الصافي بنعلي، استاذ باحث كلية الحقوق وجامعة الربيع العربي أو الفوضى الخلاقة ومدى توافقها على الدول المغربية.</p> <p>من 15,45 إلى 16,00: حسن بن محمد، مقرر استاذ جامعي ومعلم دولي، جامعة الملك عبد العزيز السعودية. رؤية استشرافية حول الإصلاحات الدستورية والوطنية في ظل ما يسمى بثورات الربيع العربي في العالمين العربي والإسلامي.</p> <p>من 16,00 إلى 16,30: عماد الشرايبي، لياحة الثرية والتكوين بربطان. تحديث مشروع الاندماج المغربي في ظل ثورات الربيع العربي: أوعية التعرف وضروية التعاون</p> <p>من 16,30 إلى 17,00: الثالثة</p> <p>الجلسة الثانية: فعالية سياسة الإصلاحات في المنطقة المغربية رئيس الجلسة: ماسن مركز الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية</p> <p>من 17,00 إلى 17,15: وفاد مروزي، كلية الحقوق جامعة فلسطينية، الجزائر. هل نحن أمام فرصة تاريخية لإحياء صرح الاتحاد المغربي؟ مستقبل العلاقات المغربية في ظل كترية عربي.</p> <p>من 17,15 إلى 17,30: لسداد بوطيطة، باحثة، صف الدكتوراه كلية الحقوق وجامعة ليبيا الكورة والاتحاد المغربي الإصلاحات الداخلية ودورها في تفعيل الاتحاد وتحقيق الاندماج</p> <p>من 17,30 إلى 17,45: رجب عزو الرضي، جامعة الزمونة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بني وليد ليبيا. التكتل السياسي للمنطقة في ليبيا الجديدة.</p> <p>من 17,45 إلى 18,00: لوي عبد الفتاح، كلية الحقوق وجامعة ديمقراطية لعالمي الأمن والدفاع مدخل أساسي للإصلاح السياسي بالدول المغربية</p> <p>من 18,00 إلى 18,15: اسماعيل احمد محمد، الأنهب، ليبيا. ابدان وتغلب التسمية للإصلاح السياسي</p> <p>من 18,15 إلى 19,00: الثالثة</p>	<p>البرنامج العلمي للشعبة</p> <p>صباح الجمعة 22 نوفمبر 2013</p> <p>من 08,30 إلى 09,00: استكمال التسجيل للراشدين من 09,00 إلى 09,45: الجلسة الافتتاحية</p> <p>- افتتاح الشعبة بإيات بييات من الدكتور الحكيم - كلمة السيد رئيس جامعة محمد الأول، وجامعة - كلمة السيد عميد كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية، وجامعة - كلمة السيد مدير معهد الدراسات الإفريقية، الرباط - كلمة السيدة عميلة مؤسسة هانس ماينيل المغرب - كلمة السيد رئيس مركز الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، وجامعة - كلمة اللجنة التنظيمية</p> <p>الجلسة الأولى: الاندماج المغربي، مقاربات متعددة رئيس الجلسة: صباح الغازي، قاضي دستوري سابقاً، استاذ التعليم العالي، كلية الحقوق، مراكش.</p> <p>من 10,00 إلى 10,15: عليّة خرباشي، عميدة كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة السليمة الجزائر. دور الية تعديل أمر جعدي الدستور في تاليف الأزمات السياسية في منطقة المغرب العربي - حالة الجزائر والمغرب</p> <p>من 10,15 إلى 10,30: حمد حسن بويوش، المستشار الثقافي للمغرب، جامعة الزيتونة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، بني وليد ليبيا. تأثير العوامل الداخلية والخارجية على اتحاد المغرب العربي</p> <p>من 10,30 إلى 10,45: بن بونس الزواوي، كلية الحقوق وجامعة المغرب ملامح الدستور المغربي: الراد في المغرب</p> <p>من 10,45 إلى 11,00: محمد الزحون، طالب باحث في صف الدكتوراه كلية الحقوق مراكش تطور المراحل الانتقالية في دول الربيع العربي، حالة المغرب وتونس.</p> <p>من 11,00 إلى 11,45: الثالثة</p> <p>مساء الجمعة 22 نوفمبر 2013</p> <p>الجلسة الثانية: فعالية الإصلاحات الجديدة في المنطقة المغربية. مستوى الإصلاح بين العوامل الداخلية والخارجية رئيس الجلسة: الأستاذ محمد الزواوي، استاذ التعليم العالي، كلية الحقوق، وجامعة</p>
--	--	---

Littératures, Arts et Développements en Afrique

19 avril 2013

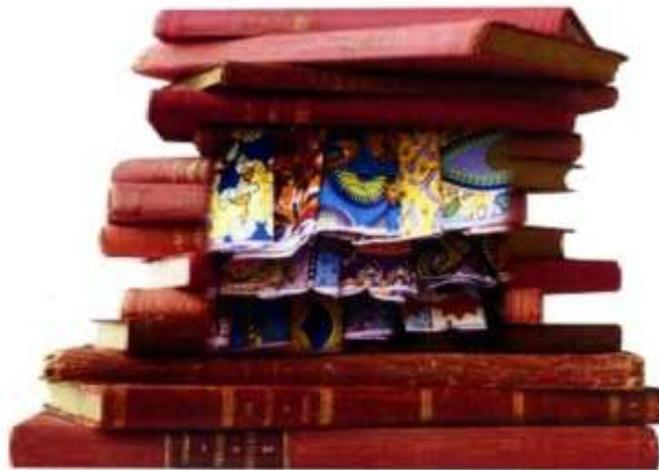


*L'Institut des Etudes Africaines,
le Master "Littératures et Cultures Francophones et Comparées"
et la Formation Doctorale "Civilisations Francophones et Comparées"
de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Ben M'sik - Casablanca*

organisent

JOURNEE D'ETUDE

*Littératures, arts et développement
en Afrique*



**Vendredi 19 avril 2013 à 9h00
Institut des Etudes Africaines**

PROGRAMME

9h00 : Accueil

SEANCE D'OUVERTURE

9h30 : Allocution de M. le Directeur de l'Institut des Etudes Africaines
Allocution des organisateurs

PREMIERE SEANCE

Modératrice: Samira DOUIDER

(Université Hassan II-Mohammedia, FLSH Ben M'sik)

9h50 : Abdellah HAMMOUTI (Université Mohammed I, FLSH Oujda)

« *Quel(s) rôle(s) peut jouer l'homme de lettres dans le développement de son pays, voire de son continent et du monde ?* »

10h10 : Naïma ROCHDI (Université Hassan II-Mohammedia, FLSH Ben M'sik)

« *Le romancier engagé dans le développement* »

10h30 : Aïcha ABBAD (Université Ibn Tofail, FLSH Kénitra)

« *التنمية والجسد الأنثوي بإفريقيا شمال وجنوب خط الاستواء* »

10h50 : Abdelmajid MEKAYSSI (Université Mohammed V-Agdal, FLSH Rabat)

« *Littérature de jeunesse et développement* »

11h10 : Pause café

DEUXIEME SEANCE

Modératrice : Soraya SBIHI (Université Ibn Tofaïl, FLSH Kénitra)

11h40 : Patrice KOURAOGO (Burkina Faso, Ministère de la Culture)
« *Education civique et morale au Burkina Faso à travers les patrimoines oraux
(Contes et légendes, proverbes et devises)* »

12h10 : Najate NERCI (Université-Hassan II-Mohammedia, ENSEM)
« *Le mythe d'Ounamir du culturel au politique* »

12h30 : Mouade JEMMOUDI (Université Hassan II-Mohammedia, FLSH Ben M'sik)
« *L'art contemporain africain : un potentiel artistique au service du développement* »

12h50 : Reuben Y. ODOI (Artiste du Ghana, Association MEDInaTERRANEA/
Compagnie Théâtrale DAHA WASSA)
« *MAROC COSMOPOLITE: une expérience artistique pour ré-enchanter les espaces
publics* »

13h10 : Débat et clôture de la journée

Argumentaire

Dans le cadre du partenariat de l'Institut des Etudes Africaines (IEA) et du Master « Littératures et Cultures Francophones et Comparées » de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Ben M'sik, Casablanca, une journée d'études sera organisée le vendredi 19 avril 2013 à l'IEA, Rabat.

Intitulée « *Littératures, arts et développement en Afrique* », cette journée aura pour objectif d'interroger sur l'apport des littératures et des arts dans les développements des états africains. En effet, le facteur culturel est rarement évoqué par rapport à ces questions de développement, pourtant il n'est pas négligeable. Que ce soit la littérature orale qui contribue à la formation des jeunes générations par les morales qu'elle présente à la fin des contes par exemple, la littérature écrite qui expose les situations des sociétés africaines qui conduisent à une réflexion et à une prise de conscience nationale sur les vrais enjeux, la musique ou le cinéma qui génèrent de véritables industries, les domaines culturels contribuent à la création d'un esprit de créativité et d'entreprise propice au développement. La réflexion ainsi suscitée en formant la créativité et l'esprit critique des populations ne peut que servir les différents développements en Afrique. Cette rencontre sera l'occasion de rendre compte de la manière dont les littératures, les écrivains et les expressions artistiques participent aux développements en Afrique.

Les communications pourront aborder cette question à partir de différents axes :

Axe 1 : Littérature et réflexion sur le développement : Littérature orale et développements, Apport de la littérature au développement...

Axe 2 : Rôle des romanciers et des artistes dans les développements

Axe 3 : Apport des arts (musique, cinéma, peinture...) aux développements.

Politique Marocaine étrangère avec

la constitution 2011

13 Février 2013



جامعة محمد الخامس السويسي
معهد الدراسات الإفريقية



جامعة محمد الخامس السويسي
Université Mohammed V - Soussai



كلية العلوم القانونية والاقتصادية
والاجتماعية سلا

فريق البحث « الدراسات الدولية و الدبلوماسية »
فريق البحث « الحياة الدستورية و السياسية بالمغرب »
و
مختبر الدراسات والأبحاث متعدد الاختصاصات حول إفريقيا

ينظمون
يوما دراسيا حول موضوع

السياسة الخارجية المغربية
في ظل دستور 2011

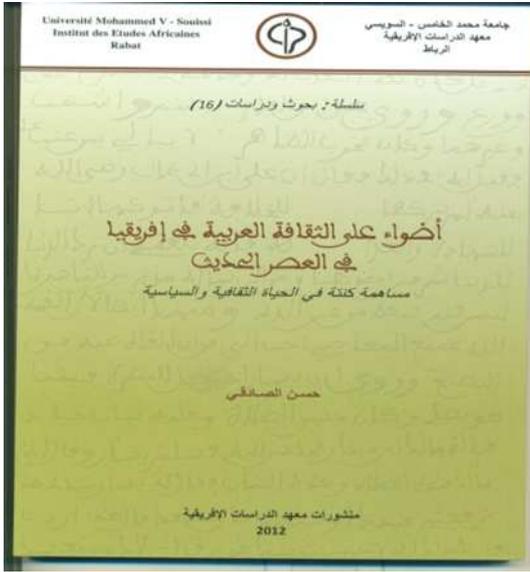
الأربعاء 13 فبراير 2013
على الساعة 9 صباحا
مقر كلية الحقوق سلا بالمدرج رقم 1

أضواء على الثقافة العربية في إفريقيا في العصر الحديث

23 أكتوبر 2013



معهد الدراسات الإفريقية



قراءة كتاب

بمشاركة الأساتذة :

- رشيد بلباه (معهد الدراسات الإفريقية - الرباط)

- لحسن تاوشينخت (المكتبة الوطنية للمملكة المغربية - الرباط)

- مبارك آيت عدي (المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية - الرباط)

الأربعاء 23 أكتوبر 2013 على الساعة الرابعة مساء
قاعة المحاضرات، معهد الدراسات الإفريقية - الرباط